

Jon Sonck, Julius Lindvall och Ingrid Maula hjälper nya studerande känna sig välkomna i skolan.

”Gymnasiestudierna är just så jobbiga som man själv gör dem till. Tidvis är det tungt, men man kan själv prioritera det man vill satsa på. Man kan inte satsa på allt.”

Jon Sonck

”Vi är mer självständiga än många tror”

Ingrid Maula, Jon Sonck och Julius Lindvall studerar för andra året vid Gymnasiet Lärkan i Helsingfors. Vid sidan om studierna fungerar de som tutorer för gymnasiets ettor. De ser positivt på framtiden, även om de har hunnit uppleva flera samhälleliga omvälvningar under sin uppväxt hittills.

Pandemiårens distansundervisning är ett minne blott, men vardagen i Lärkan är fortsättningsvis lite annorlunda. Det egentliga skolhuset i Södra Haga renoveras som bäst och verksamheten har flyttats till Nokias gamla kontor i Sockenbacka. Flytten skedde hösten 2022, vilket betyder att Maula, Sonck och Lindvall under hela sin gymnasietid har studerat i den tidigare kontorsbyggnaden, som anpassats till skolvardagens krav. Vardagen rullar på och trion är tacksam för den goda andan i skolan.

– Vi har en mycket positiv anda här. Det är kanske lite unikt och vi har det mer avslappnat än i andra skolor. I övrigt så är ju gymnasiestudierna just så jobbiga som man själv gör dem till. Tidvis är det tungt, men man kan själv prioritera det man vill satsa på. Man kan inte satsa på allt, säger Sonck.

Under de senaste månaderna har mobilanvändningen i skolor diskuteras flitigt, men i Lärkan verkar inte mobilerna vara ett hett ämne. Mobiler och sociala medier påverkar dock det sociala livet utanför skolan genom att studerandena inte träffas fysiskt särskilt ofta, men de upplever att det är en fördel att de kan vara i kontakt med sina kompisar via mobilerna.

– Skolkompisarna finns i skolan och så umgås vi på telefonen efter skolan. På fritiden blir det sedan tid över till att träffa andra kompisar, berättar Maula.

Tutorerna vill hjälpa och bygga gemenskap

Tutorrollen är något alla tre glädjer sig över. Tutorerna hjälper förstaårsstuderandena att anpassa sig till en ny skola samtidigt som de värnar om gemenskapen i skolan.

– Det är en okänd miljö för ettorna och vi hjälper dem att känna sig välkomna. Det är också trevligt att jobba i grupp tillsammans med de andra tutorerna och vi får lära oss nya saker, såsom att planera verksamheter och teambuilding, säger Lindvall.

Mycket av umgänget mellan tutorerna och ettorna sker i Whatsapp. Frågorna som tutorerna fått hittills har mest handlat om hur det är att gå i gymnasiet.

– När provveckan börjar kommer det säkert fler frågor, tror Sonck.

Vågar se positivt på framtiden

I medierna diskuteras det flitigt att dagens unga mår allt sämre både psykiskt och fysiskt. Känner trion igen detta i sin omgivning?

– Man hör och ser nog att vissa har det tungt och en del talar öppet om det, berättar Sonck.

– Man talar med nära kompisar om man mår dåligt, säger Maula.

Under sin skoltid har tutorerna hunnit uppleva pandemiåren samtidigt som klimatkrisen varit ett ständigt återkommande diskussionsämne under deras uppväxt. Enligt Lindvall har de flesta unga ändå en positiv syn på framtiden.

– Förstås tänker folk i vår ålder på klimatkrisen, krig och sådant. På lång sikt kan vi ju påverkas av klimatförändringen. Vi beaktar det negativa men vågar ändå tänka positivt, konstaterar han.

Det är ofta vuxna människor som i samhällsdiskussionen får beskriva hur dagens unga har det. Vad borde vuxna förstå om dagens unga?

– Vi är nog mer självständiga än många tror. Nätet har fått oss att växa upp snabbare och under distanstiderna var vi tvungna att jobba och ta hand om oss själva. På ett sätt tror jag att vi har utvecklat en introvert sida. Jag tror att unga i allmänhet ser positivt på framtiden, avslutar Maula.

Text: **Markus Stubbe**
Foto: **Karl Vilhjälms**